

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

по дисциплине

**КОКPRK 4322-Конституционные основы кадровой политики в
Республике Казахстан**

**Образовательная программа «7M04205 Государственная служба и
административная деятельность»**

Курс - 1

Семестр - 1

Кол-во кредитов - 5

Форма обучения - дневная

Алматы, 2023 г.

Программа итогового экзамена составлен д.ю.н., доцентом Баймахановой Д.М. на основании учебного плана образовательной-программы «7М04205 Государственная служба и административная деятельность»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «16» 10 2023 г., протокол №5
Заведующий кафедрой _____ Усеинова К.Р.

Председатель Академического комитета по качеству образования и обучения _____ Урисбаева А.А.
«08» 11 2023 г. Протокол №3

Рекомендован на Ученом совете факультета
«15» 11 2023 г. Протокол №3
Ученый секретарь _____ Атаханова Г.М.



Введение

Освоение образовательной программы бакалавриата по образовательной программе 7M04205 Государственная служба и административная деятельность в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы в соответствии с учебными программами и рабочим учебным планом бакалавриата, завершившие процесс обучения по дисциплине. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдать итоговый контроль за этот период разрешается только с оплатой кредита и переобучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по результатам экзамена, приказом зачисляется на повторное обучение, если он получает 25 баллов по экзамену, то передача ФХ передается. Документы, связанные с предоставленным состоянием здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Передача экзамена в целях повышения оценок не допускается.

Устный оффлайн экзамен позволяет обучающимся продемонстрировать результаты обучения, навыки и компетенции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, умение логически озвучивать свои мысли вслух, аргументировать свою точку зрения. Количество вопросов в билете - 3. Оценка по каждому вопросу билета осуществляется по рубриктору критериального оценивания.

Темы, включающие экзаменационные вопросы

Тема 1: Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.

Раскрыть понятие кадровой политики в современном Казахстане. Раскрыть методы изучения кадровой политики в современном Казахстане. Дать определение принципов кадровой политики в современном Казахстане. Дать характеристику правовых основ кадровой политики в современном Казахстане

Тема 2: Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.

Раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан. Дать четкое определение видов государственных служащих в Республике

Казахстан. Раскрыть сущность политических государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть особенности административных государственных служащих в Республике Казахстан

Тема 3: Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК.

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития основ кадровой политики в РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть специфику правового закрепления основ кадровой политики в РК.

Тема 4: Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.

Раскрыть основное содержание развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О государственной службе в РК». Раскрыть, как закрепляется статус государственных служащих в РК.

Тема 5: Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Дать четкое определение основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан. Показать, как закреплялись основных приоритетов кадровой политики в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие правового закрепления основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

Тема 6: Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Дать четкое определение конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Раскрыть особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать

определение принципов конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение критериев конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

Тема 7: Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.

Дайте понятие системы управления кадрами в Республике Казахстан. Дайте классификацию органов управления кадрами в Республике Казахстан. Опишите в чем цель управления кадрами в Республике Казахстан.

Тема 8: Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Раскрыть роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности подготовки кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

Тема 9: Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК

Дать четкое определение квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть принципы повышения квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть систему мер повышения квалификации государственных служащих в РК.

Тема 10: Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан

Раскрыть роль принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть место принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Показать взаимоотношение принципа добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 11: Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть структуру органов, занимающихся противодействием коррупции в Республике Казахстан. Раскрыть полномочия Агентства по противодействию коррупции в Республике Казахстан.

Тема 12: Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть меры ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть проблемы в сфере ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 13: Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Дать четкое определение кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть порядок формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Показать специфику проблем в сфере формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

Тема 14: Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.

Дать понятие моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах. Раскрыть модели государственной службы в Сингапуре. Раскрыть модели государственной службы в скандинавских странах.

Тема 15: Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.

Дать определение борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего

зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах дальнего зарубежья.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.

2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020

3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;

4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020;

5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

Инструкция по сдаче экзамена:

1. Итоговый контроль по дисциплине – проводится устно в off-line формате.

2. **Важно** – off-line экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

3. при входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предъявить экзаменатору удостоверение личности и подписать лист явки.

4. Вставать и/или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.

5. При подготовке к ответу, обучающемуся выдаются листы для составления конспекта ответа. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 10 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 5 минут.

6. экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося, задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках вопросов экзаменационного билета.

7. В случае нарушения данного правила, составляется соответствующий акт и выставляется оценка «F» (неудовлетворительно) за дисциплину. Акты обжалованию и апелляции не подлежат.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Суммативное оценивание: оценка активности и участия в работе в аудитории; выполнение задания, СРС (проект / кейс / программа/...) оценка.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: $(PK1+PK2)/2 \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4$. Здесь РК – промежуточный контроль; ИК – итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Рубрикатор критериального оценивания итогового контроля
Дисциплина: Конституционные основы кадровой политики в Республике
Казахстан

Форма: устный (офлайн)

Платформа: ИС Univer

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
Критерий		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
Понимание теорий и		Оценка «отлично» выставляется за	Оценка «хорошо» выставляется за ответ,	Оценка «удовлетворительн	Неправильное освещение	Незнание основных понятий,

1 вопрос	концепций дисциплины 17 б.	ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	о» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий	поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Понимание основных проблем дисциплины 16 б.	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит полное видение основных проблем дисциплины, в котором видны причины проблемных явлений и полная характеристика их решений	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит видение большинства проблем, но допускаются нарушения последовательности изложения материала	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который поверхностно излагает причины проблемных явлений, нет примеров и нарушена логика в изложении путей решений проблемных ситуаций	Неправильное освещение поставленных проблем, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения	Незнание основных понятий, теорий, концепций; Нарушение Правил проведения итогового контроля
2 вопрос	Применение практики 17 б.	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических заданий курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Использование теор. знаний 16 б	развернутый аргументированный ответ с использованием всех полученных теоретических знаний	Частичное выполнение учебного задания, недостаточно четкая аргументация выполненной задачи	Задание выполнено неполно, фрагментарно, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде;	неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля

				использованы поверхностно	допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму	
3 воп рос	Решение проблем 17 б.	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных)	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля
	Практические рекомендации 17 б.	Четкое решение задания, логически обоснованные методики и рекомендации по совершенствованию законодательства	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, не обоснованы, не подкреплены примерами	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля

Формула расчета итоговой оценки:

Итоговая оценка (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 и т.д.) / К, где % – уровень выполнения задания по критерию, К – общее количество критериев.

№	Балл Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 %	70-89 %	50-69 %	25-49 %	0-24 %
1.	Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			60		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
6.	Критерий 6				49	

	Итоговый %	200	75	60	94	$200 + 75 + 60 + 94 = 429$ $429 / 6 \text{ критериев} = 71,5$ Итоговый балл в % = 72
--	-------------------	------------	-----------	-----------	-----------	---

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «**Хорошо**» в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.